

Vivimos como Jesús nos enseñó

■ Objetivo de la lección

Los niños tendrán la oportunidad de relacionarse entre sí (o volver a conocerse) y de aprender sobre el programa y las reglas del salón.

■ Puntos clave

- Una comunidad es un grupo de familias y amigos que hacen cosas juntos. Nuestra parroquia es una de las comunidades a las que pertenecemos.
- Todas las comunidades tienen reglas de trato y comportamiento.

■ Reflexión

Hoy nos concentramos en la comunidad cristiana. La educación para la vida comunitaria es una de nuestras funciones principales, una de las tareas comentadas en el Directorio General para la Catequesis y nuestro Directorio Nacional para la Catequesis. Casi todos pertenecemos a varias comunidades, entre ellas nuestra parroquia, lugar de trabajo, familia, amigos y clubes u otras organizaciones. El sentido de comunidad en todos estos entornos se basa en un propósito compartido, una experiencia común o un conjunto de convicciones.

En la Iglesia, tenemos todas estas cosas. San Pablo dice que estamos unidos por «un solo Señor, una sola fe, un solo bautismo, un solo Dios Padre de todos» (Efesios 4:5-6). Otra síntesis más detallada de los valores que compartimos se encuentra en el Credo que recitamos en la misa. Pero nuestra fe, y ciertamente nuestro sentido de comunidad, va más allá de lo que creemos en común, porque esas convicciones se arraigan y prosperan en nuestras acciones. Somos fuertes como comunidad religiosa en tanto expresamos nuestro amor por Dios, por los demás y por los que no pertenecen a nuestra comunidad religiosa.

A veces es difícil pertenecer a una comunidad, porque aunque Dios nos creó para vivir en comunidad, debemos crecer más allá de nuestros propios intereses y deseos, y esto requiere sacrificarse por los demás. Para un bebé es natural gatear, pero es igual de natural (aunque difícil) aprender a caminar. De igual manera, es natural que en unas etapas nos concentremos en nosotros mismos, pero parte del crecimiento es aprender a preocuparse por otros.

■ Pregunta para reflexionar

¿Cuáles son los desafíos que enfrente al vivir en comunidad?

Orar con la Iglesia

Padre,
Brindas crecimiento constante a tu Iglesia sumando miembros nuevos. Ayúdanos a poner en práctica en nuestra vida el bautismo que recibimos por medio de la fe.
Te pedimos esto por nuestro Señor Jesucristo, tu Hijo, que vive y reina contigo y el Espíritu Santo, un único Dios, por los siglos de los siglos.
Amén.

Misal romano

Materiales para la Lección 11

LISTA DE MATERIALES

Bienvenida

- papel de estraza grande para cubrir la mesa (o una hoja de papel por niño)
- crayones, marcadores, lápices

- Opcional:
 - fotos de los niños traídas de casa
 - pegamento en barra

Reunión

- materiales para el Lugar Sagrado que se describen en la página 17

Descubrimiento

- reproductor de CD

Exploración

Seleccione una o más de las siguientes actividades:

1. Hoja de actividades del niño y la familia

- crayones

2. Dibujo: Vivir como Jesús (Pintar en atril)

- atriles o mesa de pintura
- témperas lavables de colores primarios
- delantal de pintor
- pinceles limpios
- lienzo o papel de pintura

3. Pulseras:

Amigos en Cristo

- limpiapipas de 6" a 7"
- cuentas surtidas (las tipo pony funcionan mejor)
- crucecitas (se encuentran en la sección de cuentas de la tienda de manualidades)

Consulte la página 138 y Allelu.com para buscar más opciones de actividades.

Envío



- reproductor de CD








MATERIALES RELACIONADOS CON EL PROGRAMA



- The Gathering Song* (Allelu! music CD, track 2)


- relato en jeroglífico «Vivir como Jesús» (Hoja reproducible 13)
- Be My Friend* (Allelu! music CD, track 13)

Hace mucho, mucho tiempo había  que amaba a  y creía en él.

Querían vivir como lo hizo  Así que compartían la  tal como  lo hacía.

Se escuchaban  tal como  había escuchado.

Ellos también  juntos, tal como  había rezado con otros.

Eso fue hace mucho, pero  nos ama a nosotros también y quiere que hagamos lo mismo.

¡Juntos! Crear y celebrar con Jesús, 4 a 5 años de edad Hoja de actividades 11 331

PREPARACIÓN PARA LA LECCIÓN

- Coloque el papel de estraza y los crayones o los marcadores en una mesa de actividades.
- En el papel, escriba con letra imprenta las palabras «Nuestro grupo pertenece a la familia de Dios».

1. Hoja de actividades del niño y la familia

- Actividad para la Lección 11: A preparar la mesa en familia

¿Quién se comporta como un amigo?

Encierra en un círculo a los niños que se comportan como amigos. Luego dibuja a uno de tus amigos.

¿Cómo se debe comportar un niño?

Querido Jesús, nuestro amigo amoroso. Y nuestro Salvador, nos pides que compartamos unos con otros. Nos pides que amemos unos a otros. Por favor, ayúdanos mientras tratamos de compartir, a amar esta semana. Amén.

Santo de la semana
Margarita de Escocia (1882-1892)
Día festivo: 16 de noviembre

¿Lo sabes?
Margarita de Escocia fue una niña muy amada que con su fe, compasión y liderazgo llevó al cristianismo en Escocia.
Santa Margarita, ¡prega por nosotros!

Preguntas para la familia
Hagan que cada miembro de la familia sea por un amigo.

Preguntas:
1. ¿Cómo llamamos a un grupo de familia y amigos que hacen cosas juntos? (una comunidad)
2. ¿Cuáles son algunas de las comunidades a las que pertenecemos? (iglesia, vecindario, parroquia)
3. ¿Cuáles son algunas de las reglas que seguimos para llevarnos bien con los demás? (compartir, ayudarnos, hablar acerca de los problemas en lugar de pelear)

- The Sending Song* (Allelu! music CD, track 3)

1. Hoja de actividades del niño y la familia

- Coloque crayones, marcadores y copias de la Hoja de actividades del niño y la familia en una mesa de actividades.

2. Dibujo: Vivir como Jesús (Pintar en atril)

- Prepare el atril o la mesa de pintura y los materiales necesarios.

3. Pulseras: Amigos en Cristo

- Coloque los materiales de la actividad en una mesa de actividades.

Lección 11



Bienvenida

- Indique a los niños una mesa donde se haya colocado una hoja larga de papel de estraza. Escriba en letra de imprenta las palabras: «Nuestro grupo pertenece a la familia de Dios». Pida a cada niño y cada adulto que pertenezca al grupo que dibuje un autorretrato en el papel (*como opción, puede pedir a cada niño que traiga de casa una foto suya y la pegue en el papel*).
- Mencione a los niños mientras trabajan que cuando el «retrato grupal» esté completo, lo colgará para que todos puedan ver los miembros de la familia de Dios que hay en este grupo.
- Prepare a los niños para la transición al siguiente segmento informándoles cuando queden solo 5 minutos.



Reunión



CANTE O REPRODUZCA *THE GATHERING SONG* (ALLELU! MUSIC CD, TRACK 2)

- Pida a los niños que vayan al Lugar Sagrado y siéntese con ellos alrededor de la mesa de oración.

Ahora que estamos en el Lugar Sagrado, busquemos la tranquilidad en nuestro corazón para poder hablar con Dios.

- Pida a los niños que hagan silencio. Luego siéntese con ellos durante varios segundos a compartir el silencio.
- Elija dos niños para que preparen la mesa de oración. Pida silencio mientras preparan la mesa.

Gracias por preparar nuestra mesa de oración de manera tan bella.

- Póngase de pie y camine alrededor de la mesa de oración y bendiga a cada niño haciéndole la señal de la cruz sobre la frente y dándole la bienvenida por su nombre.

Bienvenido, (*nombre del niño*), a este Lugar Sagrado. Ven a conocer cuánto te ama Dios. Ven a conocer cuánto te ama Dios.

- Encienda la vela.

Encendemos esta vela porque Jesús es la Luz del Mundo.

ORACIÓN

Querido Jesús, nuestro amigo amoroso. Hoy oraremos para que sepamos que somos parte de una familia: tu familia, la familia de Dios.

Gracias, Jesús, por (*diga el nombre de cada niño*). ¿A alguien más le gustaría compartir una oración de agradecimiento? (*Diga "gracias" como respuesta.*)

Terminemos nuestra oración ahora.

Usaremos nuestras señales para las palabras «aprendemos», «vivimos» y «amamos».

- Haga señales con los niños cuando rece lo siguiente:

Por favor, acompáñanos, Jesús, mientras aprendemos, vivimos y amamos hoy. Amén.

- Apague la vela.
- Pida a los niños que vayan del Lugar Sagrado al área de Descubrimiento y que se sienten con usted.



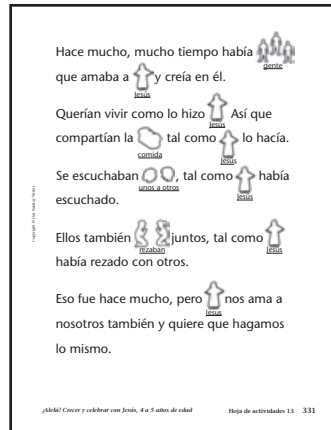
Descubrimiento

RELATO EN JERoglÍFICO: VIVIMOS COMO JESÚS NOS ENSEÑÓ

(Basado en Hechos 2:42–47)

Leeremos un relato de la Sagrada Escritura. Se llama «Vivimos como Jesús».

- Sostenga la versión del jeroglífico del relato de manera que los niños sigan los símbolos (vea la Hoja reproducible 13).



Hace mucho, mucho tiempo, había personas que amaban y creían en Jesús, como lo hacemos nosotros ahora.

Las personas querían vivir como Jesús lo hizo. Así es que compartían los alimentos como Jesús compartió los alimentos.

Escuchaban al prójimo, como Jesús había escuchado.

Las personas también oraban juntas, como Jesús había orado con otras personas.

Eso fue hace mucho tiempo, pero Jesús también nos ama y quiere que hagamos lo mismo.

Nuestro relato nos dice cómo nos podemos parecer a Jesús, nuestro amigo. Ahora representemos el relato.

- Divida la clase en grupos de dos y tres.

Al igual que Jesús, compartimos nuestros alimentos y nuestros juguetes.

- Anime a los niños a que representen con mímica la acción de compartir.

Al igual que Jesús, escuchemos al prójimo cuando hablemos en nuestro grupo, cuando oremos y cuando juguemos.

- Anime a cada niño a que diga su nombre en voz alta.

Al igual que Jesús, oremos juntos.

- Anime a todos los niños a que se tomen de las manos.

Gracias por representar nuestro relato.

Nuestro relato nos recuerda que vivimos en una comunidad. Una comunidad es un grupo de familiares y amigos que hacen cosas juntos.

- Pida a los niños que respondan las siguientes preguntas:

¿A qué comunidades pertenecemos? (la escuela, el vecindario, la parroquia, la iglesia)

¿Qué reglas seguimos para tratarnos entre nosotros? (compartir, turnarse, hablar sobre los problemas en lugar de pelear)



CANTE O REPRODUZCA **BE MY FRIEND** (ALLELU! MUSIC CD, TRACK 13)



Exploración

PRESENTAR LAS ACTIVIDADES

- Mientras los niños permanecen sentados, camine por el salón y presente las opciones de actividades de hoy.

1. **Hoja de actividades del niño y la familia: ¿Quién se comporta como un amigo?**



- Indique a los niños que observen los dibujos de la actividad principal de la Hoja de actividades. Pídales que describan lo que ven.

- Explique la actividad a los niños y pídales que la completen.



para que las cuentas no se caigan. Cuando finalice, retuerza los dos extremos juntos para asegurar la pulsera.

- Haga pulseras con los niños, luego regale cada una y diga: «Eres mi amigo en Cristo».

Consulte la página 138 y Allelu.com para buscar más opciones de actividades.

- Prepare a los niños para la transición al siguiente segmento informándoles cuando queden solo 5 minutos.



Envío

2. Dibujo: Vivir como Jesús (Pintar en atril)

- Pida a los niños que hagan ilustraciones que muestren cómo viven en una comunidad con los demás.
- Asegúrese de que los niños se pongan un delantal para mantener limpia la ropa. Si varios niños pintan al mismo tiempo, pídales que lo hagan con buenos modales y que compartan el área de trabajo.



Consejo útil:

Pedir a los niños que escriban su nombre en la esquina superior izquierda promoverá la orientación de izquierda a derecha.

3. Pulseras: Amigos en Cristo

- Pida que hagan pulseras de amistad para compartir con sus nuevos amigos.
- Los limpiapipas hacen que sea más fácil para los niños hacer varias pulseras para compartir. Haga un nudo en un extremo del limpiapipas



🎵 CANTE O REPRODUZCA THE SENDING SONG (ALLELU! MUSIC CD, TRACK 3)

- Pida a los niños que vayan al Lugar Sagrado y siéntese con ellos alrededor de la mesa de oración.
- Encienda la vela.

CONVERSACIÓN

Qué momento maravilloso pasamos hoy.

Al igual que Jesús,

(pida a los niños que digan) «**compartimos**» (represente con mímica la acción de compartir) **nuestros alimentos y juguetes.**

Al igual que Jesús,

(pida a los niños que digan) «**escuchamos**» (colóquese la mano en el oído) **al prójimo.**

Al igual que Jesús,

(pida a los niños que digan) «**oramos**» (junte las manos como para orar) **juntos.**

Hicimos muchas cosas maravillosas hoy. Jesús quiere que compartamos todo lo que aprendimos. También quiere que comparta algo muy especial con ustedes... sus Buenas Nuevas.

Me pregunto si hay algo más que puedan contarles a los demás. (Permita que los niños respondan).

Buen trabajo. Veo que planean compartir las Buenas Nuevas de Dios esta semana.

ORACIÓN

Oremos.

+ En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.

Querido Dios,
Gracias por tus Buenas Nuevas. Gracias por mis amigos. Bendice a cada uno de nosotros y vuelve a llevarnos sanos y salvos hasta que volvamos a encontrarnos. Amén.

- Hagan la señal de la cruz juntos o bendiga a cada niño haciéndole una cruz en la frente.
- Apague la vela.



Hoja de actividades del niño y la familia

- Si aún no lo ha hecho, distribuya la Hoja de actividades del niño y la familia de esta lección.
- Si hay tiempo, puede repasar las preguntas de «¡Pregúntame!» con los niños.
- Recuerde a los niños que compartan la Hoja de actividades con su familia.



Materiales de ampliación de la Lección 11

(ÚSELOS EN LOS PROGRAMAS DE VARIOS DÍAS O COMO ACTIVIDADES ADICIONALES)



Ampliación 1 de la lección

LA COMUNIÓN DE LOS SANTOS Santa Margarita de Escocia

Elija una o más de las siguientes opciones:

1. Relato y comentario en voz alta



2. Mi cuaderno santoral

- lista de materiales del proyecto, como la de la página 22

3. Proyecto mural de la Comunión de los Santos

- lista de materiales del proyecto, como la de la página 22



Ampliación 2 de la lección

Actividad con cordones de zapato

- limpiapipas de 6", 1 pedazo para cada niño
- cuentas de muchos colores, al menos 10 por niño



Antes de la lección, los objetos de la actividad en una mesa de actividades.



Ampliación 3 de la lección

HORA DE LA ORACIÓN

- Prayer Time Song* (*Allelu!* music CD, track 4)
- reproductor de CD
- Biblia abierta en Hechos 1:14 y Efesios 5:19
- relato corto y adecuado al desarrollo sobre el nombre/santo patrono de su parroquia

SUGERENCIAS DE MÚSICA Y RECURSOS



"Be My Friend"
(*Allelu!* music CD, track 13)



"Gathered as One"
Move! Pray! Celebrate! CD and DVD
Our Sunday Visitor Curriculum



My Catholic ABC Book
(words: *Bible, Church, Catholics, Community*)
Our Sunday Visitor Curriculum
(You can also connect to *My Catholic ABC Book* at www.calltofaithconnect.com)



"Prayer for the People in My Life"
Catholic Prayer Book for Children (page 42)
Our Sunday Visitor

Ampliaciones de la Lección 11

(ÚSELAS EN LOS PROGRAMAS DE VARIOS DÍAS O COMO ACTIVIDADES ADICIONALES)



Ampliación 1 de la lección

LA COMUNIÓN DE LOS SANTOS Santa Margarita de Escocia

Nota: Este relato es sobre Margarita de Escocia. Quizá los niños recuerden el relato del hijo de Margarita, San David, de la Lección 10.



1. Relato y comentario en voz alta

Ayudar a los niños necesitados

Hace mucho, había una maravillosa reina escocesa llamada Margarita. El rey Malcolm y ella se amaban y amaban muchísimo a sus ocho hijos. También amaban al pueblo de su tierra.

Además los reyes amaban a Dios. Decidieron vivir como los amigos de Jesús habían vivido muchos años atrás. Oraban juntos. Compartían su ropa y medicamentos con los demás. Pagaban a obreros para que construyeran hospitales y escuelas. También pagaban a maestros y doctores para que cuidaran a los enfermos.

Los reyes también cuidaban a las personas hambrientas. Todos los días invitaban a muchos pobres a cenar. La reina Margarita también cuidaba bebés que no tenían padres y que estaban hambrientos y solos. Se aseguraba de que tuvieran buenos alimentos y les daba amor y afecto.

Los bebés amaban a la reina Margarita, al igual que Dios.

Preguntas de comentario

- ¿De qué maneras Santa Margarita y su familia vivían como lo habían hecho los amigos de Jesús mucho antes?
- ¿Qué podemos hacer en nuestro grupo para ser como los amigos de Jesús?

2. **Mi cuaderno santoral** (Vea la página 22).

3. **Proyecto mural de la Comunión de los Santos** (Vea la página 22).



Ampliación 2 de la lección

Actividad con cordones (Variación de la actividad *Pulseras: Amigos en Cristo*)

- Pueden usar el limpiapiipas con cuentas para entrelazar las cuentas de amistad en sus cordones.
- Retuerza el extremo del limpiapiipas para asegurar las cuentas.



Ampliación 3 de la lección

HORA DE LA ORACIÓN

(Si puede, realice la Hora de oración en la iglesia).

Si vamos a casa de Jesús, la iglesia, estamos en un lugar sagrado para orar y cantar.

La iglesia es un lugar especial donde Jesús nos invita a estar con él. No lo vemos, pero sabemos que está presente. Así es que preparemos nuestros corazones, nuestras manos y nuestras voces para agradecerle y alabarlo.



CANTE O REPRODUZCA PRAYER TIME SONG (ALLELU! MUSIC CD, TRACK 4)

CONVERSACIÓN

Han visto personas orar, escuchar, cantar y compartir en la iglesia. Todo lo que hacemos en la iglesia, lo hacemos juntos porque somos amigos en Jesús.

Jesús también tiene muchos amigos. Algunos de sus amigos son los Apóstoles que vivieron en la tierra al mismo tiempo que Jesús. Se reunían como lo hacemos nosotros ahora. Podemos leer sobre todo esto en la Sagrada Escritura.

- Levante la Biblia para que los niños la vean.

Este es el libro de Jesús, la Biblia.

- Abra la Biblia y lea Hechos 1:14 y Efesios 5:19, o lea lo siguiente:

Los buenos amigos de Jesús, los Apóstoles, se reunían en el Templo. Allí oraban y contaban relatos sobre Dios. La madre de Jesús, María, también iba a orar.

Otros amigos también se encontraban allí. Algunas de las mujeres tenían hijos y cuando se reunían a orar, traían a sus hijos.

Después cantaban. Cantaban canciones sobre el amor de Dios. Cantaban sobre la belleza de la tierra que Dios nos ha dado. Cantaban con alegría porque amaban a Dios. Cantaban con regocijo porque amaban a Dios.

- Cierre la Biblia.

Jesús tiene amigos que siguen reuniéndose en su casa, la iglesia. Tiene muchas iglesias y esta es una de ellas. Se llama Iglesia Católica (*nombre de la parroquia*).

(Si la parroquia tiene el nombre de un santo o de una persona santa, lea lo siguiente)

Veamos si pueden encontrar una estatua (o un cuadro) de (*nombre de la parroquia*).

- Vaya a otra parte de la iglesia donde se encuentre la estatua o el cuadro con el nombre de la iglesia.
- Tómese tiempo para describir la estatua o el cuadro y permita que los niños la vean de cerca.
- Cuente un relato breve, de un minuto o un poco más, sobre el nombre de su iglesia.

ORACIÓN

Hoy nos reunimos como los amigos de Jesús hace mucho. Por eso, al igual que esas buenas personas, oraremos aquí ahora.

Oremos.

Querido Jesús, gracias por nuestros amigos y por invitarnos a tu casa. Gracias por amar a cada uno de nosotros.

Todos: Amén.

- Termine haciendo la señal de la cruz.